

Название тренинга	Тренинг по расследованиям и проверке данных на основе открытых источников
Описание тренинга	<p>Двухдневный тренинг по расследованиям и проверке данных на основе открытых источников предоставит участникам техники и инструменты для верификации и исследования данных. На нем будут использоваться примеры из таких тем как конфликты, преступления, коррупция и дезинформация.</p> <p>Двухдневный тренинг будет включать практические сессии и совместные упражнения для того, чтобы участники изучили, как собирать, проверять, анализировать и сохранять пользовательский контент для использования его в репортажах и расследовательских материалах. На тренинге будет представлен конкретный набор навыков - проверка времени и местоположения съемки фото и видео-материалов, поиск спутниковых изображений определенных событий по нескольким источникам, проверка информации, публикуемой в интернете во время критических событий и конфликтов, безопасный сбор и хранение информации, а также знакомство с краудсорсинговыми платформами проверки.</p> <p>Тренинг будет разделен на две части. Во время обеих из них участники будут работать вместе с тренером над конкретными заданиями. В течение первого дня участники ознакомятся с инструментами и методами проверки информации. В течение второго дня участникам будут представлены цифровые методы экспертизы, как в формате презентации, так и в формате интерактивных тематических исследований.</p>
Результаты обучения	<p>В конце этого тренинга участники смогут:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать влияние расследований на основании открытых источников на журналистику - безопасно собирать и сохранять цифровой контент; - проверять визуальные данные с помощью различных инструментов и методов, включая геолокацию и использование спутниковых изображений, применяя их при проведении исследований открытых источников
Целевая аудитория	<p>Журналисты, студенты журналистики, исследователи в области прав человека.</p>



День 1	
Сессия	Содержание
Сессия (1) 14:00 - 14:30	<ul style="list-style-type: none"> • Введение • Программа и цели • Ожидания • Методология тренинга (презентация, практические занятия) • Инструкция по безопасности
Сессия (2) 14:30 - 15:30	<p>Введение, расследование по открытым источникам и социальным сетям</p> <ul style="list-style-type: none"> • Что такое информация из открытых источников? • Что можно сделать с помощью расследования и проверки открытых источников? Какова их роль в ньюсруме и журналистике? Какова их роль с юридической точки зрения? Чего можно достигнуть? Каково значение этой информации? Примеры успешных расследований вместе с примерами. Потенциал для использования исследований и верификации открытых источников и социальных сетей в традиционном ньюсруме.
Сессия (3) 15:30 - 15:50	<p>Процесс и схема работы расследования по открытым источникам [Рабочий процесс сбора цифровых сведений «Сирийского архива»]</p> <ul style="list-style-type: none"> • Идентификация • Сбор • Верификация • Анализ • Расследование • Публикация • Безопасное хранение
15:50 - 16:10	Перерыв



bellngcat

<p>Сессия (4) 16:10 - 17:15</p>	<p>Инструменты: идентификация и сбор данных</p> <p>Необходимые практики и инструменты верификации социальных сетей. Обратный поиск изображений, использование обратного поиска видео по уменьшенным изображениям/превью-изображениям, нахождение точного времени загрузки видео на YouTube, Facebook и т.д. Часть сессии будет включать в себя групповые занятия по исследованию отдельных твитов, постов, фотографий и видео, которые предложит тренер.</p> <ul style="list-style-type: none">● Поиск на основе геоданных<ul style="list-style-type: none">○ Социальные сети: YouTube, Instagram, VK, Facebook поиск на графе, геолокация Facebook Live○ Платные сервисы: Echosec, WarWire○ Уже собранные: Liveuamap● Расширенный поиск<ul style="list-style-type: none">○ Социальные сети: Twitter, Google● Нахождение информации, не защищенной авторским правом<ul style="list-style-type: none">○ Whois● Нахождение информации по метадате фотографий и PDF<ul style="list-style-type: none">○ Jeffrey's EXIF viewer <p>Специальные инструменты и методы:</p> <ul style="list-style-type: none">○ Фото: Google Reverse Image Search/TineEye○ Видео: Amnesty YouTube Data Viewer○ Wolfram Alpha <p>Анализ конкретных примеров с помощью вышеперечисленных техник</p>
<p>17:15 - 18:15</p>	<p>Перерыв на поздний обед/ужин</p>



bellingcat

Сессия (5) 18:15 - 19:00	Групповое упражнение Ситуация для применения полученных навыков из предыдущих сессий
Сессия (6) 19:00 - 21:00	Введение в геолокацию Техники использования геолокации будут показаны на основе различных примеров, включая примеры из Германии, Сирии и Украины. Во время сессии участники разделятся на небольшие группы, которые будут применять полученные навыки в идентификации уникальных или заметных черт и сравнивать их со спутниковыми изображениями. Основные принципы геолокации <ul style="list-style-type: none">• Упражнение: ориентировка нахождения корабля• Google Maps, Wikimapia, Bing, StreetView и Panoramio (включая поиск ключей к разгадке) Будет продолжено групповым занятием для применения навыков с предыдущих сессий.

День 2

Сессия	Содержание
Сессия (7) 11:00 – 12:45	Инструменты для геолокации Участникам будут представлены инструменты для геолокации с использованием конкретных примеров. Google Earth <ul style="list-style-type: none">• Terrain view• Хронологическое сравнение изображений



bellngcat

	<ul style="list-style-type: none">• накладывание карт Bing Maps <p>Расширение арсенала инструментов: введение в различные спутниковые сервисы карт включая описание их возможностей DigitalGlobe, Sentinel Hub, TerraServer, Wikimapia, etc.). Также тренер покажет возможности Check, краудсорсинговой верификационной платформы, доступной на английском и на русском языках.</p>
12:45 – 13:00	Перерыв
Сессия (8) 13:00 – 14:15	<p>Групповое упражнение: от вида с воздуха до спутниковых изображений. Сравнение элементов видеозаписи бочковой бомбы со спутниковыми изображениями в радиусе 5 км от авиабазы Аль Кусайр в провинции Хомс.</p> <p>Групповое упражнение: от вида с земли до спутниковых изображений Сравнение элементов с видео на земле со спутниковыми изображениями. Пример: Тиджи, Ливия. Продвинутый уровень геолокации: нарисуйте то, что вы видите Примеры будут объявлены позднее.</p>
14:15 – 15:15	Перерыв на обед
Сессия (09) 15:15 – 17:30	<p>Начните свое расследование на основе открытых источников</p> <p>Введение в исследовательские проекты, выбор тем. Участники сформируют группы (пары) и выберут темы для расследования. Тренер задаст ожидания от проектов – исследование, верификация, написание, презентация – и убедится, что группы смогут написать материал величиной со статью или сделать презентацию на выбранную тему. Тренер предложит потенциальные темы участникам, но также проведет сессию «мозгового штурма» чтобы сгенерировать новые темы, более подходящие интересам и возможностям участников. Тренер убедится в том, что каждая выбранная тема будет иметь потенциал для написания материала и не будет слишком широка либо слишком узка. К примеру, участники не смогут исследовать и описать целый месяц военных действий, но смогут сделать качественное исследование, изучая участие воинского подразделения в битве, опровергнуть липовую историю, исследуя обстоятельства кассетной бомбардировки в Сирии или расследовать предполагаемое использование фосфорных бомб в восточной Украине.</p>

